

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****Istituto "SORRISO" Impresa Sociale s.r.l. - Scuola primaria e dell'infanzia paritaria**
D.M.12/E del 29/11/04 e D.M. 50/M del 29/11/04Via Luigi Bovio 7/9/11 80018 Mugnano di Napoli - P.Iva 04245041217
TEL: 081 710 04 11 - 081 189 426 52SITO WEB: www.scuolasorriso.it - MAIL: info@scuolasorriso.it - PEC: scuolasorriso@legalmail.it
C.M. Scuola primaria: NA1E23100P - C.M. Scuola dell'infanzia: NA1A56300V

Prot.n. 172-04-05 del 08/11/2024

Sito web
Atti scuola

OGGETTO: PUBBLICITÀ E DISSEMINAZIONE PROGETTO PNRR – Missione 4: 1. Missione 4 – Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 3.1.”Nuove competenze e nuovi linguaggi” –Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-27688**Titolo del progetto: STEM E INGLESE PER GUARDARE AL FUTURO****Codice CUP di progetto: E54D23001270006**

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” –del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 relativa all’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;

VISTO l’Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo n. 130341 del 09/11/2023, *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate

le linee guida per l'orientamento;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto;

RICHIAMATA la delibera n. 11 del 29/11/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 12 del 15/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il proprio atto di assunzione a bilancio n. prot. 43 del 29/04/2024;

RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-27688

Titolo del progetto: STEM E INGLESE PER GUARDARE AL FUTURO

Codice CUP di progetto: E54D23001270006

La Linea di Intervento A dell'Avviso di cui al D.M.65, prevede la *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, riferita al Progetto in oggetto;*

Il progetto consiste in un modulo STEM dal titolo "Il ciclo dell'acqua", proposto in doppia edizione e in una modalità integrata che non coinvolge solo le discipline scientifiche (scienze, tecnologia, matematica e competenze digitali) ma anche le discipline di arte e immagine ed educazione civica. Questo percorso di apprendimento mira a far sviluppare negli alunni la conoscenza scientifica e la comprensione del ciclo dell'acqua, anche con una serie di esperimenti sui cambiamenti di stato e con ricerche in rete. Contestualmente, gli alunni rifletteranno sull'importanza cruciale dell'acqua per la vita sulla Terra, anche per sensibilizzarli sul problema della carenza idrica nel mondo.

L'approccio del cooperative learning sarà integrato con il metodo dell'Inquired Based Learning e del Tinkering.

Il terzo modulo formativo riguarda la lingua inglese e comprende obiettivi e attività previsti dai livelli starters (o movers) delle certificazioni Cambridge Esol Examinations.

TIPLOGIA	Modulo	ore	Destinatari
Stem 1	"Il ciclo dell'acqua" 1	21	Alunni scuola primaria
Stem 2	"Il ciclo dell'acqua" 2	21	Alunni scuola primaria
Lingua straniera	ENGLISH	22	Alunni scuola primaria

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto www.scuolasorriso.it, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione, ed a garanzia di visibilità e trasparenza.

Mugnano di Napoli, 08/11/2024



La Coordinatrice Didattica

Nunzia Merola

